

RELATÓRIO MENSAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Caraguatatuba, 08 de Dezembro de 2021.

Referência: Repasse ao Terceiro Setor no mês de novembro de 2021.

Organização da Sociedade Civil/Proponente: Creche MEIMEI

CNPJ: 55.571.193/0001-78

Tipo da Parceria: Termo de Colaboração

Nº do processo: 6284/2017

Objeto: Parceria entre o município e a OSC para desenvolvimento de ações e serviços destinados ao atendimento educacional (berçário) de crianças em creche, com idade de 0 a 3 anos e 11 meses, no bairro do Tinga.

Análise financeira: Em 25 de outubro foi depositado R\$ 62.376,75 na conta da Creche MEIMEI para que a entidade cumprisse com seus compromissos e necessidades financeiras ligadas ao convênio no mês seguinte. Examinando a prestação de contas referente ao mês de novembro, observou-se que a entidade realizou os devidos pagamentos de salários, férias, 13º salário, das guias de recolhimento dos impostos trabalhista, bem como pagamento de vale referente a cesta básica dos funcionários e adquiriu materiais de limpeza para correta higienização predial. A OSC também quitou os débitos mensais referentes às despesas com água, energia, telefonia e assessoria contábil. Os gastos realizados pela entidade neste mês totalizaram R\$ 78.764,17. O saldo remanescente permaneceu aplicado em conta para pagamentos de futuros gastos programados.

Conclusão: com base na análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela Creche MEIMEI na prestação de contas do mês de novembro, verificou-se a coerência entre os pagamentos efetuados e o cumprimento das metas e critérios estabelecidos no Plano de Trabalho.

Análise pedagógica: Para o mês de novembro as atividades foram voltadas ao projeto fundo do mar focando na cultura caiçara, proporcionando de forma lúdica e divertida um pouco sobre a cultura regional, com cantigas de roda, lendas, proporcionando o desenvolvimento da aprendizagem através da lucidade.


O projeto teve como tema a cultura caiçara na educação formal, onde foi buscado meios de resgatá-la e valorizá-la para a formação pessoal e escolar dos educando. O trabalho teve como objetivo o levantamento e análise de materiais didáticos e paradidáticos, investigando de que forma os educadores utilizariam e trabalhariam a temática em sala de aula como: a pratica da canoagem que se configura de diversas maneiras, seja no transporte, na pesca, em brincadeiras ou em competições. Com isso, foi buscada uma metodologia que abrangesse a

atividade como um todo e conseguisse realçar aspectos mais globais, trazendo a visão do próprio caiçara sobre a manifestação para o centro da análise.

Foi realizada também atividades com um pouco da culinária caiçara, usando elementos da região.

Outras atividades desenvolvidas no mês de novembro como: Tira peixe; cantigas de rodas; puxada de rede com o auxílio da musica " Minha Jangada"; conversa de roda de fogão; a lenda da pedra do jacaré; a lenda da cobra; o caso da lenda da mãe de ouro; visita do jabuti e da tartaruga onde as crianças puderam observar o jabuti e a tartaruga levados pela professora, visita do polvo e da lula, visita do camarão em área externa as crianças puderam observar, desenvolver o senso investigativo, a curiosidade e sentir a textura e as características desses frutos do mar; cesto caiçara com alguns utensílios de cerâmica e barro mostrados aos bebês; elementos da natureza onde as crianças puderam explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) por meios de brincadeiras; puxada de rede; quadro de areia; dramatização do Caso de boi de conchas; amarelinha; cobra cega; pintura com elementos naturais, banana cozida com paçoca; mandioca, angú de fubá; garapa, café com farinha de milho, varal de bexigas finalizando o mês com mais atividades de culinária, de pintura, de brincadeiras com experiências com água, terra, argila concluindo que a estimulação sensorial é importante para o desenvolvimento da criança, através dos sentidos é que elas conhecem o mundo e adquirem competências importantes para a aprendizagem, coordenação motora, interação social, criatividade, memória, equilíbrio e outras habilidades.

Conclusão: Analisando os documentos comprobatórios da MEIMEI, como relatórios enviados ao Supervisor de Ensino, bem como, a observação nas visitas *in loco*. Percebe-se que a Associação segue o que está previsto no Plano de Trabalho apresentado.


Irlandia Ramos dos Santos
Gestora da Parceria